

<b>Temat szkolenia</b>	<b>Lider Lean8 – Kaizen i Problem Solving 2.0.</b>
<b>Czas trwania</b>	3 dni
<b>Tryb szkolenia</b>	otwarte
<b>Rodzaj programu</b>	-
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Cel szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanowanie teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat Kaizen i PS 2.0,</li> <li>- praktyczne opanowanie metodyki postępowania z problemami wdrożeniowymi,</li> <li>- nabycie umiejętności organizacji procesu,</li> <li>- praktyczne przećwiczenie nabytych umiejętności z wykorzystaniem omówionych narzędzi.</li> </ul>
<b>Zakres/Program</b>	<p><b>Kaizen:</b></p> <p><b>1. Filozofia kaizen - podstawy i historia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota podejścia kaizen,</li> <li>- innowacje a kaizen,</li> <li>- filozofia ciągłego doskonalenia w nowoczesnych organizacjach przemysłowych.</li> </ul> <p><b>2. Przykłady zastosowań metody kaizen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przykłady zastosowań w organizacjach produkcyjnych i nieprodukcyjnych,</li> <li>- korzyści z zastosowania podejścia kaizen,</li> <li>- studium przypadku z organizacji produkcyjnej.</li> </ul> <p><b>3. Kaizen - systemy zgłaszania wniosków usprawnień:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- różne systemy zgłaszania wniosków (usprawnień) - przykłady,</li> <li>- sposoby nagradzania pracowników, motywacja Kaizen</li> <li>- droga pomysłu,</li> <li>- korzyści płynące ze zgłaszania wniosków,</li> <li>- opiniowanie i uzasadnianie wniosków pracowniczych,</li> <li>- spis pomysłów Kaizen,</li> <li>- opracowanie formularza i regulaminu Kaizen.</li> </ul> <p><b>4. Budowanie kultury Kaizen w organizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnicy analizują przykładowy proces, identyfikują miejsca do usprawnień i generują pomysły rozwiązań przy wykorzystaniu poznanych narzędzi Lean i technik rozwiązywania problemów. Praca w zespołach, na koniec prezentowane są pomysły rozwiązań.</li> </ul> <p><b>Problem Solving 2.0:</b></p> <p><b>1. Wprowadzenie w PS 2.0:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosowanie PDCA, działań korekcyjnych, korygujących, zapobiegawczych.</li> </ul> <p><b>2. Wyodrębnienie i określenie "PROBLEMU":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeszkody stawiane przed procesem rozwiązywania problemu/problemów,</li> <li>- ciąg procesu rozwiązywania "PROBLEMU" w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszukiwanie przyczyn,</li> <li>- określenie celu,</li> <li>- analiza i wybór przyczyny,</li> <li>- standaryzacja.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Team Poka-Yoke - TPS - Zespół do spraw Problem Solving:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagadnienia wstępne,</li> <li>- członkowie zespołu,</li> <li>- budowanie zespołu,</li> <li>- podział ról i odpowiedzialności,</li> <li>- zasady współpracy w zespole,</li> <li>- komunikacja w zespole.</li> </ul> <p><b>4. Metodologia rozwiązywania problemów Poka-Yoke a metoda 8D:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co to jest metoda Poka-Yoke oraz 8D i kiedy je można stosować,</li> <li>- D0 - Przygotowanie do procesu Poka-Yoke,</li> <li>- D1 - Powołanie zespołu Poka-Yoke,</li> <li>- D2 - Opis problemu - <b>metoda 5W+1H,</b></li> <li>- D3 - Wprowadzenie tymczasowych działań zaporowych,</li> <li>- D4 - Zdefiniowanie i weryfikacja przyczyny głównej, <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metoda Poka-Yoke oraz 5 WHY,</b></li> <li>- <b>wykres przyczynowo-skutkowy Ishikawy,</b></li> <li>- <b>burza mózgów werbalna i niewerbalna,</b></li> <li>- <b>diagram Pareto,</b></li> <li>- <b>ABCD Suzuki,</b></li> </ul> </li> <li>- D5 - Wybór i weryfikacja stałych działań korygujących,</li> <li>- D6 - Wprowadzenie i zatwierdzenie stałych działań korygujących - PDCA,</li> <li>- D7 - Wprowadzenie i zatwierdzenie stałych działań zapobiegawczych,</li> <li>- D8 - Podziękowania i uznanie dla zespołu.</li> </ul>
--	---

	<b>5. Warsztaty praktyczne.</b> Podsumowanie.
<b>Sposób zaliczenia</b>	Obecność oraz aktywność na zajęciach
<b>Wyposażenie pracowni</b>	Rzutnik multimedialny.
<b>Oprogramowanie</b>	Brak
<b>Kwalifikacje wykładowcy</b>	Wykształcenie wyższe na kierunkach związanych z tematyką szkolenia, kilkaset godzin szkoleniowych, wdrożeniowych, praca na etacie w temacie szkolenia na różnych stanowiskach, napisane artykuły.