

<b>Temat szkolenia</b>	<b>Lider Lean4 – SMED – Single Minutes Exchange of Die.</b>
<b>Czas trwania</b>	2 dni
<b>Tryb szkolenia</b>	otwarte
<b>Rodzaj programu</b>	-
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Cel szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanowanie teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat SMED,</li> <li>- praktyczne opanowanie metodyki postępowania z problemami wdrożeniowymi,</li> <li>- nabycie umiejętności organizacji procesu,</li> <li>- praktyczne przećwiczenie nabytych umiejętności z wykorzystaniem omówionych narzędzi.</li> </ul>
<b>Zakres/Program</b>	<p><b>SMED – Szybkie przebrojenia :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie korzyści wynikających dla przedsiębiorstwa z krótkich czasów przebrojeń; korzyści takie jak np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• redukcja długich serii produkcyjnych,</li> <li>• redukcja stanów magazynowych,</li> <li>• zwiększenie elastyczności produkcji,</li> <li>• skrócenie czasu wykonania wyrobów (poprzez redukcję czasu oczekiwania na obróbkę),</li> <li>• zmniejszenie kosztów robocizny przy przezbieraniu,</li> <li>• podniesienie produktywności wąskich gardeł linii produkcyjnych.</li> </ul> </li> <li>2. Geneza metody SMED - Wspomnienie o pierwszych zastosowaniach metody SMED.</li> <li>3. Etapy przezbierania maszyn <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie czteroetapowego modelu przezbierania maszyn i urządzeń.</li> </ul> </li> <li>4. Etapy przy skracaniu czasów przebrojeń - omówienie na przykładach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• studium przygotowawcze,</li> <li>• separacja operacji wewnętrznych i zewnętrznych,</li> <li>• przekształcenie operacji wewnętrznych w zewnętrzne,</li> <li>• końcowa racjonalizacja operacji przebrojenia.</li> </ul> </li> <li>5. Prezentacja wybranych metod i technik pomocniczych.</li> <li>6. Przedstawienie wybranych metod i technik pomocniczych ułatwiających pomyślne wdrożenie metody SMED; zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lista kontrolna,</li> <li>• próba funkcjonowania,</li> <li>• wcześniejsze podgrzewane,</li> <li>• stosowanie szybkiego mocowania,</li> <li>• eliminacja regulacji,</li> <li>• równoległe wykonywanie czynności,</li> <li>• usprawnianie transportu i magazynowania.</li> </ul> </li> <li>7. Analiza przebrojenia (film/y) <ul style="list-style-type: none"> <li>- wynik warsztatu SMED, analiza przypadku, omówienia działań</li> </ul> </li> </ol>

	<p>doskonalących.</p> <p>- Studium przygotowawcze. Separacja operacji wewnętrznych i zewnętrznych, przekształcenie operacji wewnętrznych w zewnętrzne.</p> <p>Podsumowanie.</p>
<b>Sposób zaliczenia</b>	Obecność oraz aktywność na zajęciach
<b>Wyposażenie pracowni</b>	Rzutnik multimedialny.
<b>Oprogramowanie</b>	Brak
<b>Kwalifikacje wykładowcy</b>	Wykształcenie wyższe na kierunkach związanych z tematyką szkolenia, kilkaset godzin szkoleniowych, wdrożeniowych, praca na etacie w temacie szkolenia na różnych stanowiskach, napisane artykuły.